



Quelques indications pour entrer dans l'enracinement

L'Enracinement : une nouvelle manière de se former pour s'ancrer dans la Communauté

La formation en enracinement s'appuie sur la prise de conscience que notre caractéristique ignatienne repose sur le mouvement contempler – discerner – agir, développé dans le PG1, qui est à vivre selon les trois axes de disciple, compagnon et serviteur.

Ces 3 axes sont communs à tout baptisé, mais ils prennent une coloration spécifique en CVX :

- être **disciple du Christ** à la suite d'Ignace
 - être **compagnon** en Communauté de Vie Chrétienne,
 - être au **service** du projet de Dieu à la manière ignatienne
- **L'esprit de la formation en enracinement : vivre en communauté locale un chemin de croissance personnelle et communautaire :**
 - grâce à l'apprentissage des outils ignatien,
 - avec une grande attention à **se donner un fruit (une visée)**, c'est-à-dire un point de croissance pour la Communauté Locale,
 - et une grande attention à **faire expérimenter le mouvement Contempler / Discerner / Agir** comme « manière de vivre ».

Le chemin est propre à chaque CL et chaque personne.

- **Concrètement, il s'agit de pratiquer en CL la recherche d'un fruit choisi ensemble, associée au partage de la relecture de vie.**

Par cette pratique, les compagnons expérimentent combien la parole échangée fait grandir communautairement et personnellement, comme disciple, compagnon, serviteur.

En dehors de la CL, les compagnons sont appelés à vivre des expériences concrètes de disciple, compagnon, serviteur.

A la fin de la période (4 à 5 ans), chacun est invité à discerner s'il souhaite poursuivre le chemin en CVX - et entrer dans la période dite de discernement de la vocation - ou prendre un autre chemin d'Eglise.

- **Les outils pour l'enracinement** sont rassemblés sous les pages formation / enracinement
 - **Le jardin :**
 - Un repérage des différents fruits, avec les trois axes et les trois dimensions.
 - Un support inspirant pour élaborer des propositions de réunions adaptées à la CL.
 - Les **expériences** : des propositions d'expériences à vivre dans un contexte communautaire plus large que la CL.

Point d'attention pour la mise en œuvre pratique :

- Le jardin est un outil au service de l'enracinement. Tout autre support peut être utilisé dans la recherche du fruit identifié, en veillant à **laisser toute sa place au partage de relecture de vie.**
- Il est important d'**impliquer toute la Communauté locale** dans la démarche, depuis le choix du fruit jusqu'à la relecture du chemin parcouru.
- Il est bon de prendre le temps, la recherche d'un fruit peut occuper plusieurs mois.
- Les **fiches du jardin sont des propositions : n'hésitez pas à les adapter** en fonction de votre communauté locale (suppression, création de questions, autre texte pour la prière, etc...).



Mise en œuvre avec la CL

1. Le binôme¹ repère un fruit qui correspond à un « davantage » pour la CL :

- En s'appuyant sur la relecture de la vie de la CL selon les 3 axes : Disciple, Compagnon, Serviteur (*voir proposition de grille de relecture : [cliquer ici](#)*)

- En choisissant dans le jardin parmi l'une des 9 familles de fruits.

Les 9 familles de fruits correspondent à la trame de notre vie apostolique : les 3 attitudes de notre vie d'apôtre (disciple, compagnon, serviteur) entrecroisées avec les 3 dimensions de notre être (personnelle, communautaire, « dans et pour le monde »).

- Puis en précisant le fruit - au sein d'une des 9 cases - qu'il serait bon de faire croître.

2. Le binôme¹ partage ce repérage à la CL et recueille son avis sur le fruit identifié.

3. Avec l'accord de principe des compagnons, le binôme¹ élabore un chemin de progression :

- adapté à la CL
- en utilisant les propositions du site ou une relecture de vie, ou d'autres supports, ...
- en faisant expérimenter le mouvement contempler / discerner / agir

Ainsi, chacun est invité :

à **contempler** (l'Alliance que Dieu me propose mais aussi ma vie réelle),

à **discerner** ma réponse à l'appel de Dieu,

à **mettre en œuvre ma volonté** pour cette réponse (**agir**).

4. A chaque pas sur le chemin de progression, il est bon de prendre le temps de goûter ce qui s'est vécu et de mettre des mots sur ce qui a été découvert, afin d'adapter le pas suivant.

Le chemin de progression doit respecter le cheminement de la CL.

5. La CL évalue le fruit obtenu.

6. La CL discerne et prend une décision pour sa vie ordinaire, un autre fruit à chercher par exemple... La démarche recommence donc avec un autre fruit !

¹ le binôme ou l'accompagnateur seul si la CL n'a pas encore élu un responsable



Annexe : entrer en enracinement en sortant de découverte

✚ Avant de démarrer...

- Si la CL qui entre en enracinement est formée de compagnons issus d'une même équipe découverte, et si cela est possible, le nouvel accompagnateur peut demander un échange / passage de relais avec les animateurs du parcours découverte.
- Cela peut permettre un premier repérage des « pistes de croissance » pour la CL.

✚ Pour entrer dans la démarche de l'enracinement

- La démarche de l'enracinement débute toujours par une mise en mouvement des compagnons de la CL en vue de chercher ensemble un fruit commun.
- Dans le cas d'une CL déjà constituée, le binôme accompagnateur / responsable repère un fruit précis à chercher en s'appuyant sur la relecture de la vie de la CL.
- Pour une CL qui débute et que l'accompagnateur ne connaît pas ou peu, il est difficile d'identifier tout de suite quel serait le « bon fruit » à proposer aux membres...
- Le premier fruit qui s'impose dans ce cas, c'est **l'élection d'un responsable**. Le document « Election du responsable enracinement » (*voir sur la page Enracinement ou [en cliquant ici](#)*) propose des pistes pour bâtir un chemin en vue de l'élection d'un responsable, selon la pédagogie de l'enracinement.

✚ Pour expérimenter davantage l'enracinement

- Une fois le responsable élu, c'est le temps de l'évaluation !
L'accompagnateur guide les compagnons : contempler ce qui s'est vécu au cours de la démarche d'élection, discerner les mouvements personnels et communautaires qui sont apparus et pointer des pistes de progrès possible...
Avec le responsable élu, l'accompagnateur peut alors choisir un des points de progrès comme fruit à chercher par la CL.
- S'il n'y a pas de fruit qui s'impose d'emblée au binôme, il est suggéré de choisir dans le « jardin » parmi les propositions correspondant au « Contempler » de chaque axe / dimension ; voir ce qui touche le plus les compagnons, ce qui met en mouvement...
- Il est bon de se donner la fin de la première année comme dernier délai pour choisir un fruit. A la réunion bilan, on peut préparer une relecture d'année selon les 3 axes disciple, compagnon, serviteur qui devrait permettre de repérer un fruit désirable pour la CL.